



HEEREDWINGER ADVIES
carrière- en organisatieontwikkeling



friesland college

Voor het Friesland College komt Heeredwinger Advies graag in contact met gekwalificeerde kandidaten voor de positie van

Informatiemanager

Dé verbindende schakel die op inspirerende en intelligente wijze in staat is om de ambities en strategische doelen van het Friesland College om te zetten in adequate informatievoorziening en -inrichting om zo bij te dragen aan goed onderwijs voor studenten.

Het Friesland College

Het Friesland College (FC) is een regionaal opleidings centrum en biedt modern middelbaar beroepsonderwijs (mbo) en volwasseneneducatie. Meer dan 10.000 studenten hebben voor hun ontwikkeling gekozen voor het FC. Zij worden begeleid door ongeveer 1100 medewerkers. De opleidingsmogelijkheden zijn legio; van zorg tot techniek, van sport tot horeca. Het FC telt twee hoofdlocaties, in Leeuwarden en Heerenveen. Daarnaast bevinden zich in de gehele provincie meerdere locaties waar praktijkonderwijs gegeven wordt. De kern van de organisatie wordt gevormd door zes scholen:

- ❖ CIOS, school voor Sport & Bewegen
- ❖ D'Drive, school voor Creatieve industrie & Pedagogisch werk
- ❖ School voor Commercie & Dienstverlening
- ❖ School voor Techniek & Technologie
- ❖ School voor Zorg, Service & Welzijn
- ❖ FC Extra, school voor Volwasseneneducatie

Elke school wordt geleid door een directeur die de verschillende onderwijsteams aanstuurt. Daarnaast zijn er drie directeuren Ondersteuning met elk hun eigen portefeuille. De directeuren rapporteren aan het College van Bestuur. Als informatiemanager rapporteer je aan de directie van de ondersteuning en kom je te werken in het team Onderwijs, Kwaliteit en Informatisering (OKI). Je werkt met name nauw samen met directe collega's senior beleidsadviseurs kwaliteit en informatievoorziening.

De beweging van het Friesland College naar meer zelforganisatie is ingezet omdat de snelle veranderingen om ons heen vragen om ruimte in teams, zodat zij daar snel en passend op kunnen reageren. Dit kan doordat het team zelf richting geeft, wat ook bevorderlijk is voor het werkplezier. En bovenal kan het FC op deze manier de studenten nog beter coachen en opleiden in hun praktijkgestuurde scholingstraject.

In proces naar meer zelforganisatie past geen blauwdruk vooraf. Zelforganisatie impliceert juist dat er ruimte wordt geboden aan teams om zelf invulling te (gaan) geven aan het bereiken van resultaten. De kaders hiervoor worden zoveel mogelijk bottom-up bepaald. Het FC realiseert zich dat deze benadering flexibiliteit, commitment en vertrouwen vraagt van iedere medewerker. Werken vanuit een team om resultaten te bereiken betekent onderlinge afhankelijkheid en dat vraagt om de teamdialoog op het gebied van normen en waarden, fouten mogen maken, het aanspreken van elkaar en het afleggen van teamverantwoording aan een directeur.



HEEREDWINGER ADVIES
carrière- en organisatieontwikkeling



friesland college

Het FC wil met deze organisatieverandering nog beter aansluiten bij de noodzaak van bedrijven en instellingen om vakbekwame mensen in huis te hebben die kennis hebben van de laatste ontwikkelingen op hun vakgebied. Al vele jaren hanteert het FC de onderwijsvisie van het praktijkgestuurd leren (PGL). Een succesvol concept waarbij studenten door docenten in en vakexperts van de bedrijven en instellingen worden opgeleid en kennis nemen van de laatste ontwikkelingen en innovaties.

"Echt leren begint met ervaren. Dan ontwikkel je je maximaal, in je vakgebied en als mens".
(Koersplan 2019 – 2022. Waar leren werkt)

PGL sluit naadloos aan bij de maatschappelijke noodzaak van een leven lang ontwikkelen (LLO), dat door het FC nadrukkelijk wordt omarmd. Samenwerken is het sleutelwoord. Met bedrijven en instellingen om maatwerk te leveren, met andere roc's -in het bijzonder met de Friese Poort- om elkaar te versterken, en met de overheden om bij te dragen aan de economische ontwikkeling van de regio.

De opgaven

Het onderwijs is volop in beweging. Flexibiliseringsroutes, praktijkgestuurd leren, Leven Lang Ontwikkelen (LLO), digitalisering van het roostersysteem, de studentenadministratie, de elektronische leeromgeving en managementdashboards zijn daar actuele voorbeelden van. Deze ontwikkelingen vragen om andere informatiestromen en een andere ondersteuning van ict. Nieuwe technische ontwikkelingen maken steeds meer mogelijk in het onderwijs. Dat vraagt om continue alertheid op en aanpassing van de informatiehuishouding. Als informatiemanager sla je de brug tussen onderwijs en ict. In samenwerking met de scholen en expertise van de ondersteuning, draag je zorg voor de facilitering en advisering van het beleid op dit terrein. Als het gaat om informatievoorziening en informatiestructuren stel je jezelf continu de vragen: hoe is het nu georganiseerd en wat kan en moet er beter?

Als informatiemanager kun je met een scherpe blik en positief kritische houding meewerken aan dataondersteuning waardoor nog beter gewerkt kan worden aan de kwaliteit van het onderwijs.

Meer specifiek gaat het om de volgende kernactiviteiten:

- ❖ Zorgdragen voor een optimale aansluiting tussen de onderwijs/bedrijfsprocessen en de ondersteunende informatievoorziening.
- ❖ Coördineren van de inventarisatie van de informatiebehoefte van het onderwijs en de ondersteuning en de vertaling daarvan naar concrete oplossingen.
- ❖ Zorgdragen voor een adequate begeleiding van en ondersteuning aan teams, directeuren en CvB bij de implementatie van nieuwe/gewijzigde informatievoorziening.
- ❖ Functioneren als contactpersoon voor specifieke leveranciers en met hen afspraken maken op strategisch en tactisch niveau.
- ❖ Voorstellen doen voor de inrichting van de informatievoorziening en -beveiliging en de informatiehuishouding.
- ❖ Adviseren over de ontsluiting van informatie aan teams, directeuren en het CvB.



HEEREDWINGER ADVIES
carrière- en organisatieontwikkeling



friesland college

- ❖ Analyseren van ontwikkelingen in de omgeving (wetgeving, technologie, bedrijfsvoering) en deze ontwikkelingen vertalen naar consequenties voor de informatievoorziening.
- ❖ Regievoeren over de architectuur en de betrouwbaarheid/validiteit van gegevens.
- ❖ Periodiek rapporteren over de ontwikkelingen op het gebied van de informatievoorziening binnen de organisatie.

De kwalificaties

Als ervaren informatiemanager beschik je minimaal over een afgeronde HBO opleiding en ervaring met Business Information. Ervaring met informatiemanagement binnen het onderwijs is een pré. Je bent voor jouw omgeving een sparringpartner op strategisch en tactisch niveau en kunt met jouw helicopterview de materie goed vanaf een afstand overzien. Toekomstgericht als je bent volg je de ontwikkelingen in jouw vakgebied nauwgezet en zoek je altijd naar toepassingsmogelijkheden voor vernieuwing. Je onderhoudt contacten binnen en buiten de organisatie en breidt het netwerk uit met partners die van belang zijn voor je werk. Er wordt waarde gehecht aan een leerbare, open opstelling.

Verdere belangrijke competenties die je meeneemt zijn:

- ❖ samenwerken
- ❖ verbinden
- ❖ communicatief vaardig
- ❖ ondernemend
- ❖ analytisch vaardig
- ❖ procesmatig denken en handelen
- ❖ creatief
- ❖ persoonlijk leiderschap

De procedure

Heeredwinger Advies ondersteunt het Friesland College bij de werving en voorselectie van kandidaten voor de positie van Informatiemanager. Je kunt bellen of mailen met Sara Plaut (s.plaut@heeredwinger.nl/ 06-41329456) voor onderliggende informatie of om uw belangstelling kenbaar te maken. Wij ontvangen jouw curriculum vitae en motivatiebrief graag uiterlijk 21 juni 2020.

De beloning die voor deze positie is vastgesteld bedraagt maximaal € 5.414,- bruto per maand. Het betreft een benoeming in de functie van senior beleidsadviseur (schaal 12 CAO mbo). De eerste selectieronde bij het Friesland College vindt digitaal plaats en is voorzien op 30 juni of 1 juli. Daaraan voorafgaand vinden de gesprekken plaats bij Heeredwinger Advies. Een tweede selectieronde is voorzien op 3 juli of in de week van 6 juli en vindt live plaats. Een assessment maakt mogelijk onderdeel uit van de procedure.